



Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы 1 апта (02.05.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан				
		Ойын: «Көңілді гномдар» Максаты: апта күндерін рет- ретімен айтады				
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты				
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батды Гүл ұйқыға жатады				

Ғылымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылайды Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы айтады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: балалар жылдамдыққа жүгіреді, жеңіске жетеді				

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын:«Анасын тап» Мақсаты:(үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды: Данияр,Ханшайым, Мариям,Раббим				
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Алгоритм бойынша киіну				
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бір-				

		лесе отырып таза- лайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Максаты: ұзындық- қа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды				
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид. ойын: «Әр мезгілге сай белгісін қой» Максаты: табиғатта- ғы маусымдық өзге- рістер туралы айтады				

Тексерілді: Датт
« 29 » 04. 2022.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы
1 апта (03.05.-06.05.22 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25		Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
			«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	«Қуыршақты серуеге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Сөздік ойын: «Сөзді айтуда көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо-мылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15		Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Дербес эрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25		Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысындар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусак жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Ертегі желісін бұзбай айтады. Өз ойын ашып жеткізе алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер, шаршы туралы өткенді бекіту» Мақсаты: Реттік сандар және шеңбер шаршы туралы өткенді пысықтайды. Заттын саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» (әңгіме құрату) Мақсаты: Достықты, татулықты Бауырмашыл болып өсуді айтып бере алады. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Ресурстар: суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпінің жаңуысы» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді. Кірпіні мүсіндейді Ресурстар Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле

		Ашық сұрақ әдісі Арыстан және оның күшігінің суретіне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқу Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің мен жануарлар жаңына топтау. Сергіту сәті: Мысығым» Құйрығын қуып ойнайды Кума десем қоймайды Шыр көбелек	мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқаш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен	Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Такпак оқу. (баяу,ақырын,тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрылым ойын: "Досыңа не кажит" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен таныласы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау,жау,жанбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады. Жанбырдың маңызын,жанбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз. Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Мінга шабуыл Пед жет ойын:
--	--	---	--	--	--

		айналсам Жетемін деп ойлайды Пін-пін десем келе гой Айтқаным көне гой Шақырғанда «пін- пін» деп «Мияу» деп дыбыс бере гой Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сын ойлау, коммуникатив дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жануарлардың атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Мереке туралы әңгімелейді. Шардың	қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Піншінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлзардағы раушангүл» Мақсаты: Гүлдер туралы әңгімелейді. Раушангүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтады Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Өліс- тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	«Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сын ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.
--	--	--	---	---

		суретін салады Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Топқа бөлу Шар түстері арқылы. 1-топ .қызыл 2-топ. сары 3-топ. хасыл Сергіту сәті. 1-топ шарды қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Шар суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. Қарандашпен бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру	Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау	4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашылау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жалпай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына суреттерге қарап ата қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық.
--	--	--	--	--

			Балалардың жұмысін бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Кормелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Ой дамыту. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «кірпінің достаыр» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадапаяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Кемпіркөсақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркөсақ туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек: терезе алдындағы бақша(суару) Мақсаты: ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті	Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады. Мақсаты: құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті көрсетеді Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалардың икемділігін, жалтара бұрыла біледі	Жеміс талдарын бақылайды Мақсаты: көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: ауланы сыпырады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа-райына бақылайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көп-сығу) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын:

			дамытады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады		Мақсаты: берілген бел гі бойынша шапшаң- дыққа, жылдамдыққа жүгіреді	«Сақина» Мақсаты: берілетін белгіге шапшаң жауап қайтарады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00		Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дәстархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Нан бар жерде әп де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дәстархан басында керілме	Найды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45		«Кітапхана» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіреді	Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануар лардың қайда мекендей тіні туралы айтады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Үстел-үсті ойыны: «Моншақ» Мақсаты: өлең жолда рын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды бекіту: Айшабибі, Т. Айша, Сырым, Әділ	Үй жануарларын және төлдерін, үй құстарын атауды бекіту: Алихан, Рауна, Мариям, Ислам	Сурет салу техникасын игеруді бекіту: Данияр, Таншолпан, Ақзере	Әуен және музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды бекіту: Әмина, М. Айсұлтан, Асылтай
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30		Кемпіркөсақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады	Жер бетіне шықпн шөпті бақылауын бекіту бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіре алады	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15		Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30		Дид. ойын: «Мынау қай ішін» Мақсаты: геометриялық ішінді сипалап анықтайды	Дид. ойын: «Әр мезгілге сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі табады	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар «жұп» кейіпкерлерін табады	Дид. ойын: «Табиғат ты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті ішіндерден табиғатты құрастырады
---------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

Тексерілді: Рәсіл
«29» 09 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы II апта (09.05.-10.05.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жаманлыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек			
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны			
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта			

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дөңбелді оңға бүр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қолтап» (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Оң мен солды ажыратады. Өз ойын еркін жеткізе алады. Жануарлар дауысын салады. Сурет салу Тақырыбы: «Отпашу» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы біледі. Өз ойын жеткізеді. Отпашу суретін салады. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Өлең жолдарын			

			кимылмен қайталау 2.Сурет бйынша сұрақ-жауап арқылыт саралау, сыни ойлау Сыни ойлау, бала үні 3.Ой қозғау Пед жет ойын: «Түстерді ажырат» Құрымдалған ойын: «Бояулар сөйлейді» Сергіту сәті: Ақ,көгершін,көгершін Қол канат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін . 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Балалардың жұмыс тарын талдау,мадақ- тау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйну. Кннгенде түймелерін қадап,аяқ кнімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер»сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалай -ды	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты:балаларға жұмыстың			

		Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектесе ді Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдыققа жүгіреді	қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Құн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды			
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, сау-сақтың қимылдарын жасайды			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай алуын бекіту: Балауса, Әмина, А. Айсұлтан	Қимылды ойындар ережесін орындауын бекіту: Таншолпан, Бақ дәулет, Асылдай			
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді			
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Диалог ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс жидек атауларын ажыратады	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді			

Тексерілді: БОН
« 08 » 05. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы II апта (11.05-13.05.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25			Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
				«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндіре алаты
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15			Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25			Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шаныш алдым моншақты,

					ж-жүр!» Жанында еш досы жок, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Шымшып, теріп ала-мын, Қорабына саламын.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00			Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»	Музыка Өз жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма ариалған үй»
4К моделі				Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)	Мақсаты: Өртүрлі пішіндерден үйлі жасайды. Қайшы мен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды. Үй жануарлары туралы әңгімелейді
Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын.				Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.	Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау	мен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды. Үй жануарлары туралы әңгімелейді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу.
Бала үні				Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын- жаттығуы.		
				Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Сан қатары» 0...2...4...1...3...5 5...3...1...4...2...0 2 - тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»		
				Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті:		

				Кел санайык, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - алам. Ортаң терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай шifr көріп тұрсындар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі жайында өңімелейді. Өртүрлі заттарды пайдаланып,кірпіні жасайды	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «ондарды ажырат». Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау. «Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Тосын сәт. Күшік келеді. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әліс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті. Жауама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, көптасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау. Жаратылыста- ну Тақырыбы: «Шуағын шапқан алтын күн»
--	--	--	--	---	--	---

			1.Ж Ресурстар: кірпі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Ой қозғау Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету түсіндіру. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: Жақсыз табиғат нысандарын айтады. Табиғаттағы күннің ролін, тіршілік үшін маңызын түсіндіре алады Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы II. Гажаһын сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Күн шуағының хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе
--	--	--	---	---

				Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балаларды мадақтау		аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату.«Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа күн кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоспасау Шапалақ әлісі. Рефлексия Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15			Құмырсқаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырсқалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуы, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Көбелектерге бақылау жасайды Мақсаты: көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы әңгімелейді Еңбек: гулзардағы ко-кыстарды жинайды Мақсаты: еңбек ете алады Ойын: «Қазым, қазым қанжылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	Кемпіркосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсіндіреді Еңбек: терезе алдындағы бақшаны суарады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00			Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2-апта				
Бесін ас	15.30-15.50			Диетарқан басында керілме	Наиды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45			Дид.ойын: «Нере ұқсайды?» Мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсатады	Дид.ойын: «Қандай өсімдік» Мақсаты: суреттемеге қарай таниды	Дид.ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жаныпмай табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			:	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Раина, Ханшайым, Қасымхан, Әмина	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды бекіту: Бақдәулет, Сұлтан, Асылдай	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауын бекіту. Данияр, Раббия, Ақсере
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30			Құмырскаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпіркосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп

						жүрелі
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15			Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30			«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	Ойын: «Желкенді қайыс» құрастыру Мақсаты: баланың танымдық, шығармашылық, сөйлеу іс-әрекеттерін дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту Қызыл ойын: «Аралар мен көбелектер»

Тексерілді: Бақыт
«06» 05 2022 ж.

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Мамыр айы ІІІ апта (16.05-20.05.22)
Өтпелі «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: шаш күтімі	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнімде	Бір шанырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		Дид. ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын біледі және оларды атайды	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Кактусың инелері неге ұқсайды? (инеге, кірпінің инелеріне т.б)	Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап!» Мақсаты: балалардың затты суреттеу және оларды суреттемеге қарай таныды	Дид. ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос бо-лу не істейтіні	Саусақ жаттығуы: «Гүл жаттығуы» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнар кезім келді деп Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып,

					туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	Күн нұрына боянып, Көрік бердің далаға
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарың дәмді болсын, балалар!	Денсаулығың мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарың қол дану дағдыларың жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетіңмен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыды сындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырып Ұлу келді ақырын Құшынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерлі жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелек билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралда рының атын ажырата ды	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшелік - терін балалар өз ойларымен толық жеткізеді
Ұйымдастыр ылған оқу- қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын.	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегінің көптеген түрлерін айта алады. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды Ресурстар: АКТ технология, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 5 цифрын; геометриялық фигураларды атайды. Заттардың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіреді. Ұғымдар	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Достық қатынасты бағалайды Ресурстар: суреттері	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндейді. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады Ресурстар: Тақырып

Бала үні			ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханымда әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Құрлымдалған ойын: «Қандай ертегі?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҮОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Оң қолымда бес саусақ, Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»	ды ажыратады Ресурстар: 1 санының суреті, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҮОҚ жүргізілу барысы Бір-біріне қуанып сыйлайды «Үш жолдас» әңгімесі оқылады 4.Сергіту сәті: Алма бауса барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін, жақсысын Досымызға сыйлайық Миға шабул. Пед жет ойын: «Менің досым» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кімге не кажет?» Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	бойынша көрсекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай аң атын ата» Мына аңдар қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әлемі ханжызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту.
------------------------	--	--	--	---	--	--

			Мақсаты: Матадан жапсырмалар жасай алады. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді орналастырады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын жасаудың жолдарын түсіндіре алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау. Пед жет ойын: «Асхана» суретпен жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жалпай бақылау. Балалар кәне келіндер өзімізге қанқзын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Алжапқышты әшекейлеу» Шарты: Берілген үлгіге қарапалжапқышты әшекейлеу. Балалардың өз бетінше жұмысы.	5 саны мен цифрын таныстыру. 5 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.		Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Не қайда мекендейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен айтады. Әрбір адамның табиғаттағы аялау, қамқор болу қажеттігін түсіндіре алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған
--	--	--	---	---	--	---

			Сергіту сәті: Мен аспазшы боламын Алаңқышты тағамын Дәмді тағам пісіріп Үлкен алғыс аламын 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау, коммуникат ивтік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

				Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Көктем гүлдерін бақылау жасайды Мақсаты: алғашқы, яғни, наурыз гүлдер дің атауларын біледі Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: еңбекке жасай алады Қимылды ойын:	Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау жасайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы әңгімелейді Еңбек: зиянды шөптер ді жұлу Мақсаты: үлкендерге көмектеседі	Жеміс талдарына бакы лау жасайды Мақсаты: көктемгі ағаш тардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құю Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын:	Желді бақылайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа Секіреді.Тепе-теңдікті	Инелік,көбелек,қоңыз дар... бақылайды Мақсаты: жәндіктер туралы әңгімелейді Еңбек: аула сыпыру- шыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»

		«Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіреді жаттығады, жылдамдықтарын дамытады	Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіреді	«Қасқыр қаптан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	сақтайды	Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолың- мен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын: «Өсімдік терді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдікте рдің бөліктері салынған (гүл, бүрші, ігі, жапырағы) қима қағаздардан жинайды	Дид.ойын: «Бұл не?» («сиқырлы қапта» өсімдікті күтуге арнал ған құрал-жабдықтар) Мақсаты: құрал- жабдықтарды қолмен сипап анықтайды	«Құтқару қызметі» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: төтенше жағдайларда жылдам әрекет ететіні туралы әңгімелейді	Дид.ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жандықтардың өз мекендерін жаңылмай табады	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерледі: Мариям, Раяна, Сұлтан, Әділ	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды біледі: Т.Айша, Раббим, Әмина, Қасымхан	Дене бөліктерін мүсіндей алуды біледі: Іңкәр, А.Айсұлтан, Раббим	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі: Балауса, Данияр, Алихан	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін жасайды: Бақдәулет, Асылтай, Ақзере
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көктем гүлдеріне бақылауды бекіту. Еңбек: ауланы тырмамен тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады. Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны. Мақсаты: балалар шап шаң қимылдайды.	Жер бетіне шыққан шөпке бақылауды бекіту. Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады. Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады.	Жеміс талдарына бақылауды бекіту. Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді. Қимылды ойын: «Кім күшті?». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады.	Желдің бақылауды бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі. Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау». Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жүгіреді.	Иinelік, көбелек, қоңыздар... бақылауды бекіту. Еңбек: гүл егілген алаң айналасын тазалайды. Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды. Қимылды ойын: «Аншы». Мақсаты: допты лақтырады дәл тигізеді.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:мамаңдық түрлері туралы біледі.	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды	Сөздік ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты:текшені айналдырып,ортаға лақтырады.Қандай сурет түссе, сол суретті байланыстырып сөйлем құрайды Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты:үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	Саппамақ жарысы Мақсаты:ой-өрісін дамыту Дид.ойын: «Қай жануар қайда мекендейді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен-жайын анықтайды	Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы әңгімелейді
------------------------	-------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: Бабай

« 13 » 05. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Мамыр айы 4 апта (23.05-27.05.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жаксылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыңысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым мон-шақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Берілген тақырыпқа ертегі ойлап табады. Кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттайды. Жылы лебіздер тілектер айтады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу	Математика негіздері Тақырыбы: «1 ден 5 ке дейінгі цифрлар.Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды атайды.Заттарды топтастырады. Кеністіктегі қарым-қатынастар(сол жақта, оң жақта, жоғарыда,төменде) туралы біледі. Ресурстар: АКТ технол. үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды Ресурстар: Жайлау суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: «Ненің дауысы»	Жапсыру Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратады. Қамзол мен тақияны әшекейлейді.. Қазақтың ұлттық киімдерінде ою-өрнек болатындығын түсіндіре алады Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу

			Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сөздер арқылы. 1 Қоянның туған күні атты ертегі құрап айту 2 жылы лебіздер айту 3 кейіпкер рөлін сөмдеу. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Қорытынды Құрлым ойын: «не жейді?» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы «Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсіндіре алады. Өз ойынан сурет салады Ресурстар: Көрініс	саған! Сәлем деймін анайға, Қызығушылықтарын оңту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аздың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын:«Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық,	Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Такпақ оқу. Ақын Н.Жаннестің «Жайлауда» 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Табиғатпен сырласу" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технолог Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір тақия мен камзолжасауды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қандай ою» 1. түрлі түсті үлкен, кіші киықтарды қырып алу 2.Қиып алған түрлі түсті киықтарды шапанға өз қалауларыңмен «ою» жапсырып
--	--	--	---	---	--	--

			көкжиек, суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҮОК жүргізілу барысы «Мига шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі әдісі Табиғат суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын»Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Орнамызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: « Көбелектер» Мақсаты: Көбелек жайында жаңа мәліметтерді айта алады. Көбелектерді табиғи материалдардан жасайды. Көбелектерді жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім айтады?»	фаомастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үйтәспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады. Күн сәулесін маңызын,оның тіршілікке пайдасын түсіндіре алады Ресустар:Дидакти калық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.
--	--	--	--	--	---

				Жұмбақ жасыру. Тосын сәт. Білмесіңек келеді. Балалардан көбелек туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Көбелек туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмесіңекке көбелек құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Көбелектер» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден көбелек құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен көбелек құрастырады. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шырлайықшы жер	Қызығушылықтар ын ояту. «Табиғат үні» ұнтаспасын тыңдату Сын ойлау. коммуникатив дағды. 3. Ой қозғау. 4. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап 4. Ароматерапия . Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Жаздың түсі қандай?»» АКТ. Бақбақ гүлі 6. Сергіту сәті: Жел тұрды гүлдеп Ағаш біткен үйдеп Аспанды бұлт торлады Найзағайлар ойнады Жаңбыр жауды себелеп Кемпірқосақ көріңді Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұхият
--	--	--	--	---	--

				шарын 1-2-3 көбелекке үш Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білемеспек балаларға көбелек туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Қорытынды		бол!» Құрлымдалған ойын: «Қай мезгіл?» 8. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер»сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін әңгімелейді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты:балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Құмырסקаларға бақылау жасайды Мақсаты:құмырסקалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болады, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез	Көбелектерге бақылау жаайды Мақсаты:көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы,пайдасы туралы әңгімелеу Еңбек:гүлзардағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Қазым,қазым қиықылды!» Шарты:түрлі қимылдар жасайды Шапшандыққа жүгіре алады	Кемпірқосақты бақылайды Мақсаты, өлі табиғат- тың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы әңгімелейді Еңбек:терезе алындағы бақта суаралы Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-

		Мақсаты: шапшаңдықта жүгіре алады	Мақсаты: шеңбер бойында жүгір тұрады ойын ережесін сақтайды	жетуге деген құшпыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады		жүгірі!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешінілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, тұзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шапшараз» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарын жасайды	Дид. ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсаста білу дағдыларын қалыптастыру	Дид. ойын: «Қандай өсімдік» Мақсаты: суреттемеге қарай таниды	Дид. ойын: «Мекенім тап» Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жаныпмай табады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Айшабибі, Әділ, Ислам	Геометриялық пішіндерді білуін бекіту: Данияр, Асылай, Алихан	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Раббим, Балауста, Мариям	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын бекіту: Әмина, Бақдәулет, Әділ,	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Таншолпан, Т.Айша, А.Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын коқыстан тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Аяқтар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпіркосакты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: шатаспай табады	Дид. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айтады	Дид. ойын: «Жүп суреттер» Мақсаты: жүп суреттерін табады	Дид. ойын: «Бұл қандай ою» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді

Тексерілді: Баф
« 20 » 05. 2022 ж.